



## Schriftspracherwerb (German Edition)



**Download**



**Online Lesen**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

# Schriftspracherwerb (German Edition)

*Agi Schröder-Lenzen*

**Schriftspracherwerb (German Edition)** Agi Schröder-Lenzen

Broschiertes Buch

Wie Kinder lesen und schreiben lernen ist bis heute Gegenstand von Kontroversen, die sich in unterschiedlichen Methoden der Gestaltung des Anfangsunterrichts widerspiegeln. Fibellehrgänge, Spracherfahrungsansatz und das Konzept 'Lesen durch Schreiben' sind die meist verbreiteten Konzepte, die systematisch dargestellt aber auch kritisch beleuchtet werden. Basis hierfür ist die Einbeziehung von Forschungsbefunden insbesondere aus der empirischen Unterrichtsforschung, durch die Grundstrukturen lernförderlichen Unterrichts für den Bereich des Schriftspracherwerbs deutlich werden. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei jenen Kindern, die Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb haben und in der Gefahr stehen, eine Lese-Rechtschreibschwäche zu entwickeln. Eine professionelle Wahrnehmung gerade dieser Risikogruppe setzt interdisziplinäre Kenntnisse und eine Vielfalt von methodisch-didaktischem Handlungswissen voraus. Im Zentrum stehen deshalb nicht nur die Vermittlung von theoretischen Basiskenntnissen zum Schriftspracherwerb, sondern ebenso Prävention, Diagnostik und Förderung bei Schwierigkeiten der Schriftsprachentwicklung.

 [Download Schriftspracherwerb \(German Edition\) ...pdf](#)

 [Online lesen Schriftspracherwerb \(German Edition\) ...pdf](#)

## Downloaden und kostenlos lesen Schriftspracherwerb (German Edition) Agi Schröder-Lenzen

---

312 Seiten

Werbetext

Handlungswissen Schriftsprach-Unterricht Kurzbeschreibung

Wie Kinder lesen und schreiben lernen ist bis heute Gegenstand von Kontroversen, die sich in unterschiedlichen Methoden der Gestaltung des Anfangsunterrichts widerspiegeln. Fibellehrgänge, Spracherfahrungsansatz und das Konzept 'Lesen durch Schreiben' sind die meist verbreiteten Konzepte, die systematisch dargestellt aber auch kritisch beleuchtet werden. Basis hierfür ist die Einbeziehung von Forschungsbefunden insbesondere aus der empirischen Unterrichtsforschung, durch die Grundstrukturen lernförderlichen Unterrichts für den Bereich des Schriftspracherwerbs deutlich werden. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei jenen Kindern, die Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb haben und in der Gefahr stehen, eine Lese-Rechtschreibschwäche zu entwickeln. Eine professionelle Wahrnehmung gerade dieser Risikogruppe setzt interdisziplinäre Kenntnisse und eine Vielfalt von methodisch-didaktischem Handlungswissen voraus. Im Zentrum stehen deshalb nicht nur die Vermittlung von theoretischen Basiskenntnissen zum Schriftspracherwerb, sondern ebenso Prävention, Diagnostik und Förderung bei Schwierigkeiten der Schriftsprachentwicklung. Buchrückseite

Der Erwerb von Lesen und Schreiben ist Gegenstand unterschiedlicher wissenschaftlicher Disziplinen. Grundschulpädagogik und Fachdidaktik Deutsch berücksichtigen in ihrem Lehrangebot zum Schriftspracherwerb Kenntnisse aus der Sprachwissenschaft, der Psychologie und zunehmend auch von spezifischen Forschungsrichtungen wie der Spracherwerbsforschung, Deutsch als Zweitsprache und der Sonder- bzw. Inklusionspädagogik. Diesen interdisziplinären Blick auf das Thema Schriftspracherwerb nimmt das Buch auf und zwar in einer auch praxisorientierten Perspektive. Studienanfänger erhalten die notwendigen sprachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen für die Gestaltung von Lernprozessen im Anfangsunterricht, wobei Bezug genommen wird auf die verschiedenen methodischen Konzepte wie Fibellehrgänge, Spracherfahrungsansatz und das Konzept „Lesen durch Schreiben“. Diagnose und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen und ein systematischer Überblick über die verschiedenen Konzepte aktueller Fibelprogramme bilden einen Schwerpunkt der Neuauflage.**Der Inhalt**  
Struktur und Merkmale der deutschen Schriftsprache • Phonologische Bewusstheit • Risikofaktoren für den Schriftspracherwerb • Verfahren der Sprachstandsfeststellung und vorschulische Maßnahmen zur Sprachförderung • Historische und entwicklungsorientierte Methoden des Anfangsunterrichts • Öffnung und Spezifizierung von Fibellehrgängen

**Die Zielgruppen:** Studierende des Lehramts Primarstufe, des Unterrichtsfachs Deutsch  
Studienreferendarinnen und –referendare • Fachseminarleiterinnen und Seminarleiter in der zweiten Phase der Lehrerbildung • Dozentinnen und Dozenten an Fachhochschulen für Sozialpädagogik  
Lehrkräfte im Anfangsunterricht • Erzieherinnen und Erzieher

**Die Autorin**

**Dr. Agi Schröder-Lenzen** ist Professorin für Allgemeine Grundschulpädagogik und -didaktik an der Universität Potsdam.

Download and Read Online Schriftspracherwerb (German Edition) Agi Schröder-Lenzen

#0CVZOHR5U9F

Lesen Sie Schriftspracherwerb (German Edition) von Agi Schröder-Lenzen für online  
ebookSchriftspracherwerb (German Edition) von Agi Schröder-Lenzen Kostenlose PDF d0wnl0ad,  
Hörbücher, Bücher zu lesen, gute Bücher zu lesen, billige Bücher, gute Bücher, Online-Bücher, Bücher  
online, Buchbesprechungen epub, Bücher lesen online, Bücher online zu lesen, Online-Bibliothek,  
greatbooks zu lesen, PDF Beste Bücher zu lesen, Top-Bücher zu lesen Schriftspracherwerb (German  
Edition) von Agi Schröder-Lenzen Bücher online zu lesen.Online Schriftspracherwerb (German Edition)  
von Agi Schröder-Lenzen ebook PDF herunterladenSchriftspracherwerb (German Edition) von Agi  
Schröder-Lenzen DocSchriftspracherwerb (German Edition) von Agi Schröder-Lenzen  
MobipocketSchriftspracherwerb (German Edition) von Agi Schröder-Lenzen EPub