



**Diversität des frühen Dialogs höresehbehinderter  
Säuglinge und Kleinkinder mit CHARGE-  
Syndrom.: Eine empirisch-explorative  
Langzeitstudie zu ... Wirkfaktor einer multiplen  
Sinnesbehinderung.**

 **Download**

 **Online Lesen**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

# **Diversität des frühen Dialogs höresehbehinderter Säuglinge und Kleinkinder mit CHARGE-Syndrom.: Eine empirisch-explorative Langzeitstudie zu ... Wirkfaktor einer multiplen Sinnesbehinderung.**

*Andrea Wanka*

**Diversität des frühen Dialogs höresehbehinderter Säuglinge und Kleinkinder mit CHARGE-Syndrom.: Eine empirisch-explorative Langzeitstudie zu ... Wirkfaktor einer multiplen Sinnesbehinderung.**

Andrea Wanka

 [Download Diversität des frühen Dialogs höresehbehinderter ...pdf](#)

 [Online lesen Diversität des frühen Dialogs höresehbehindert ...pdf](#)

**Downloaden und kostenlos lesen Diversität des frühen Dialogs höresehbehinderter Säuglinge und Kleinkinder mit CHARGE-Syndrom.: Eine empirisch-explorative Langzeitstudie zu ... Wirkfaktor einer multiplen Sinnesbehinderung. Andrea Wanka**

---

356 Seiten

Kurzbeschreibung

informativ – vielseitig – einmalig

Weltweit erstmals wurde eine strukturierte empirische Untersuchung zu frühen Dialogen von Kindern mit CHARGE-Syndrom und ihren Eltern durchgeführt.

Das Buch 'Diversität des frühen Dialogs' verknüpft theoretische Inhalte von drei unterschiedlichen Themengebieten auf eine beispiellose Art und Weise miteinander. Es handelt sich dabei um die Bereiche

- Frühe Dialoge
- Höresehbehinderung/Taubblindheit
- CHARGE-Syndrom

Dadurch generiert es neue Erkenntnisse. Darüber hinaus nimmt es den Leser auf eine Forschungsreise mit und stellt eine Studie vor, die sowohl auf quantitativen Daten basiert als auch qualitative Momente einfängt. Neben der ausführlichen Beschreibung der methodischen Vorgehensweise werden praktische Schlussfolgerungen unter Berücksichtigung der zuvor theoretisch dargestellten Inhalte gezogen.

Dadurch stellt es sowohl interessante Informationen für Wissenschaftler, als auch für Fachkräfte aus der (Sonder-) Pädagogik wie beispielsweise Lehrer, Heilerziehungspfleger, Erzieher und Therapeuten sowie für Familien mit betroffenen Kindern und Jugendlichen bereit.

Ebenso wie Betroffene mit CHARGE-Syndrom diejenigen Menschen begeistern, die ihnen begegnen, wird Sie dieses Buch durch ungewöhnliche Denkanstöße und einen enormen Wissenszugewinn überzeugen!

Prolog. Abdruck erfolgt mit freundlicher Genehmigung der Rechteinhaber. Alle Rechte vorbehalten.

Vorwort

Die vorliegende Studie befasst sich mit der Untersuchung ausgewählter Konstituenten des frühen Dialogs zwischen Eltern und Kind. Dabei wird der Fokus auf Kinder mit CHARGE-Syndrom gerichtet. Das CHARGE-Syndrom ist eine mehrfache Sinnesbehinderung, die zumeist auch mit einer Höresehbehinderung assoziiert ist und mit der zahlreiche weitere gesundheitliche Erfordernisse einhergehen.

Um eine theoretische Grundlegung zu leisten, erfolgt in einem ersten Schritt eine intensive Auseinandersetzung mit dem Bereich früher Dialoge. Hierbei wird über eine definitorische Annäherung hinaus, die insbesondere den pädagogisch-anthropologischen Aspekt berücksichtigt, eine Bildungsperspektive eingenommen, um in eine Konzentration auf die Entwicklungsperspektive und innerhalb dieser auf konstituierende Merkmale des frühen Dialogs zu münden. Im Anschluss an einen kurzen Abriss zu allgemeinen Aspekten im Kontext von Höresehbehinderung und Taubblindheit wird eine profunde Darstellung von frühen dialogischen Interaktionen betroffener Kinder vorgenommen, die an die Beschreibung von frühen Dialogen nicht behinderter Kinder anknüpft und Spezifika bei vorliegender Höresehbehinderung/Taubblindheit exemplifiziert. In der anschließenden theoretischen Auseinandersetzung zum CHARGE-Syndrom wird das Hauptaugenmerk aufgrund der fehlenden Datenlage zu frühen Dialogen auf die klinischen Kriterien und hier vor allem auf die Bedingungsgefüge bei Eltern und Kind gerichtet. Beim Kind wird dabei insbesondere auf die sensorische sowie gesundheitliche Situation eingegangen. Auf

die Darstellungen von frühen Dialogen nicht behinderter Kinder und von Kindern mit Hörsehbehinderung/Taubblindheit aufbauend, kommt es zu einer kurzen Abhandlung über frühe dialogische Inter-aktionen von Kindern mit CHARGE-Syndrom. Dieser Teil hat aufgrund der rudimentären Forschungslage eher exemplarischen Charakter.

Bevor die Ergebnisse der Studie umfassend beschrieben werden, erfolgt im zweiten Teil der Arbeit eine ausführliche Darstellung von Forschungsmethodologie und Forschungsmethodik. Dabei wird die Verbindung zwischen makro- und mikroanalytischem Vorgehen sowie die optimale Entsprechung eines sequenziellen Vorgehens zur Bearbeitung der Thematik herausgestellt und überwiegend Bezug zu den gewählten Methoden, Auswertungsverfahren und Validierungsformen genommen.

Die Ergebnisse verweisen auf die Komplexität des Vorhabens. Die Darstellung der makroanalytischen Daten in Form von Mittelwerten, Standardabweichungen, Korrelationen und den Ergebnissen der Varianzanalyse wird separiert von der Längsschnittuntersuchung, unter die Ergebnisse zu Übergangswahrscheinlichkeiten, Zeitreihenanalysen und bildbasierter Mikroanalyse fallen, vorgenommen.

In der Gruppe CHARGE kristallisieren sich die Variablen des Blick- und Körperkontakts sowie im Allgemeinen die Ausprägung der Dauer für die einzelnen Variablen als wesentlich heraus. Darüber hinaus zeigen sich im Vergleich zur Kontrollgruppe sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede. Übergeordnet wird in der Gruppe CHARGE eine Potenzierung der Diversität deutlich.

Eine Diskussion und Interpretation dieser Kernergebnisse sowie weiterer differenzierterer Ergebnisse erfolgt im dritten Teil. Dabei wird isoliert voneinander auf die analysierten Aspekte sowie daran anknüpfend auf übergeordneter Ebene auf die Forschungsmethodik und den Forschungsertrag Bezug genommen.

Mit einem Fazit, das die Bedeutsamkeit der Thematik darlegt und die Ergebnisse in einen größeren Zusammenhang einordnet, sowie einem Ausblick, der sowohl Optimierungsvorschläge für das durchgeführte Forschungsdesign als auch Anknüpfungspunkte für weitere Forschung aufweist, schließt die Arbeit ab.

Download and Read Online Diversität des frühen Dialogs hörsehbehinderter Säuglinge und Kleinkinder mit CHARGE-Syndrom.: Eine empirisch-explorative Langzeitstudie zu ... Wirkfaktor einer multiplen Sinnesbehinderung. Andrea Wanka #MERBJX4YN7L

Lesen Sie Diversität des frühen Dialogs höresehbehinderter Säuglinge und Kleinkinder mit CHARGE-Syndrom.: Eine empirisch-explorative Langzeitstudie zu ... Wirkfaktor einer multiplen Sinnesbehinderung. von Andrea Wanka für online ebookDiversität des frühen Dialogs höresehbehinderter Säuglinge und Kleinkinder mit CHARGE-Syndrom.: Eine empirisch-explorative Langzeitstudie zu ... Wirkfaktor einer multiplen Sinnesbehinderung. von Andrea Wanka Kostenlose PDF d0wnl0ad, Hörbücher, Bücher zu lesen, gute Bücher zu lesen, billige Bücher, gute Bücher, Online-Bücher, Bücher online, Buchbesprechungen epub, Bücher lesen online, Bücher online zu lesen, Online-Bibliothek, greatbooks zu lesen, PDF Beste Bücher zu lesen, Top-Bücher zu lesen Diversität des frühen Dialogs höresehbehinderter Säuglinge und Kleinkinder mit CHARGE-Syndrom.: Eine empirisch-explorative Langzeitstudie zu ... Wirkfaktor einer multiplen Sinnesbehinderung. von Andrea Wanka Bücher online zu lesen. Online Diversität des frühen Dialogs höresehbehinderter Säuglinge und Kleinkinder mit CHARGE-Syndrom.: Eine empirisch-explorative Langzeitstudie zu ... Wirkfaktor einer multiplen Sinnesbehinderung. von Andrea Wanka ebook PDF herunterladenDiversität des frühen Dialogs höresehbehinderter Säuglinge und Kleinkinder mit CHARGE-Syndrom.: Eine empirisch-explorative Langzeitstudie zu ... Wirkfaktor einer multiplen Sinnesbehinderung. von Andrea Wanka DocDiversität des frühen Dialogs höresehbehinderter Säuglinge und Kleinkinder mit CHARGE-Syndrom.: Eine empirisch-explorative Langzeitstudie zu ... Wirkfaktor einer multiplen Sinnesbehinderung. von Andrea Wanka MobipocketDiversität des frühen Dialogs höresehbehinderter Säuglinge und Kleinkinder mit CHARGE-Syndrom.: Eine empirisch-explorative Langzeitstudie zu ... Wirkfaktor einer multiplen Sinnesbehinderung. von Andrea Wanka EPub